

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
Уральский экономический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 04 «Иностранный язык»**  
**для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Екатеринбург  
2018г.

Рабочая программа **рассмотрена и одобрена** предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 2 от 01 июня 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 /Е.Б. Перельгина/

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленной подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)  
УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж  
Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Заместитель директора по учебно-организационной работе

 / А.В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Горшкова Е.Е.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ 04 «Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Английский язык» является общей гуманитарной дисциплиной и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной Целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике.
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины специалист должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов, диалоговых игр, анализа коммуникативных ситуаций.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося- 226 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 196 часов,

самостоятельная работа – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>226</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачёта

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>226</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
Самостоятельная работа	210
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачёта

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> <b>Бытовая сфера общения</b>	<b>Рецептивные виды речевой деятельности:</b> <i>- Аудирование и чтение</i> – чтение и понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: несложные публицистические общественно-политические тексты по обозначенной тематике, тексты общеюридического характера. <i>- Детальное понимание текста:</i> текстов обще-юридического характера, писем личного характера. <b>Продуктивные виды деятельности.</b> <i>- Говорение:</i> монолог - описание (своей семьи, традиций); монолог-сообщение (о личных планах на будущее; диалог-расспрос (об интересах и предпочтениях, досуге). <i>- Письмо:</i> электронные письма личного характера	<b>60</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Я и моя семья. Друзья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Моя семья, друзья. Взаимоотношения в семье и с друзьями. <b>Практические занятия:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	18 2	1,2 3
<b>Тема 1.2</b> <b>Быт, уклад жизни, семейные традиции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Устройство городской квартиры, загородного дома. Семья как ячейка общества. Семейные традиции. <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	18 2	1,2 3
<b>Тема 1.3</b> <b>Досуг и увлечения. Путешествия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Досуг в будни и выходные дни. Хобби. Путешествия. <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	16 4	1,2 3

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Учебно-познавательная сфера общения</b></p>	<p><b>Рецептивные виды речевой деятельности.</b> - <i>Аудирование и чтение</i> – чтение и понимание основного содержания текста: рассказы/письма зарубежных студентов, информационных буклетов, блогов, веб-сайтов, , адаптирование этой информации и составление докладов на занятиях, диалоги и монологи о своем колледже студенческой жизни, своей профессии</p> <p><b>Продуктивные виды речевой деятельности.</b> - <i>Говорение:</i> монолог – описание своего колледжа</p>	<p><b>58</b></p>	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Высшее образование в России и за рубежом.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Роль образования для развития личности. Сравнение образования в России и за рубежом (общая характеристика).</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	22	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	3
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Мой колледж, студенческая жизнь, история и традиции нашего вуза</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> История и традиции моего колледжа. Научная, культурная, спортивная жизнь студентов.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	22	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	3
	<p>Контрольная работа</p>	2	
	<p>Тестирование</p>	2	
	<p>Опрос темы «Я – студент УЭКа»</p>	2	
	<p>Презентация «Учёба в УЭК»</p>	2	
<p><b>Раздел 3</b> <b>Социально-культурная сфера общения</b></p>	<p><b>Рецептивные виды речевой деятельности.</b> - <i>Аудирование и чтение</i> – чтение и понимание основного содержания текста: общественно-политические, социально-экономические тексты по обозначенной проблематике.</p> <p><b>Продуктивные виды речевой деятельности.</b> - <i>Говорение:</i> монолог-описание (России и Великобритании, география, экономика, политика, культура, традиции,</p>	<p><b>66</b></p>	



	<p>достопримечательности);          монолог-сообщение (по обозначенной тематике)          - <i>Письмо</i>: запись основных мыслей и фактов из текстов по изучаемой проблематике.          - <i>Презентация</i> «Страна, язык которой я изучаю»</p>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Национальные традиции и обычаи России и страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Национальные традиции и обычаи России/страны изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран.		
	<b>Практические занятия</b>	18	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 3.2.</b> <b>Государственно-правовая система Великобритании и России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Три ветви власти. Высшие законодательные, исполнительные органы России и Великобритании.		
	<b>Практические занятия</b>	20	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
<b>Тема 3.3</b> <b>Судебная система России и Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Судебные системы России и Великобритании, высшие судебные органы России и Великобритании		
	<b>Практические занятия</b>	20	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Презентация «Страна, язык которой я изучаю»		
	Опрос темы «Страна (Россия или Великобритания)»		
<b>Раздел 4</b> <b>Профессиональная сфера общения</b>	<p><b>Рецептивные виды речевой деятельности.</b>          - <i>Аудирование и чтение</i> - чтение и понимание основного содержания: публицистические, научно-популярные тексты об истории, характере, структуре профессиональной отрасли.          - <i>Детальное понимание текста</i>: научно-популярные и общественно-политические тексты по проблематике юридической отрасли.          Продуктивные виды речевой деятельности.</p>	<b>38</b>	

	- <i>Говорение</i> : монолог-описание (функциональных обязанностей/квалификационных требований); монолог-сообщение. - <i>Письмо</i> : тезисов письменного доклада.		
<b>Тема 4.1</b> <b>Моя профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Я и моя будущая профессия. Изучаемые дисциплины. Функциональные обязанности различных представителей юридической сферы		
	<b>Практические занятия</b>	14	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
<b>Тема 4.2</b> <b>Понятие и система права;</b> <b>Права человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие права, правовой нормы, отрасли права, права человека, Конституция		
	<b>Практические занятия</b>	16	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>226 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран
- звуковые колонки и наушники.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Английский язык

##### Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB](http://www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB)
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для СПО / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1883FE07-BD31-442D-A0D0-DB6D7E8D33D4](http://www.biblio-online.ru/book/1883FE07-BD31-442D-A0D0-DB6D7E8D33D4)
3. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (b1–b2) : учебник и практикум для СПО / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8A264135-3E55-4E38-93FB-5F12EA067B62](http://www.biblio-online.ru/book/8A264135-3E55-4E38-93FB-5F12EA067B62)
4. Нужнова, Е. Е. Английский язык для экономистов : учебное пособие для СПО / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия :

- Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07989-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D7FFEE5F-76F0-4B0A-ABAC-627A26D6774C](http://www.biblio-online.ru/book/D7FFEE5F-76F0-4B0A-ABAC-627A26D6774C)
5. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для СПО / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05086-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2EC202DB-CF26-43B1-A418-EE7E12F4523D](http://www.biblio-online.ru/book/2EC202DB-CF26-43B1-A418-EE7E12F4523D)
  6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D967F1B1-5D7D-41D0-B38A-69F93EC305E1](http://www.biblio-online.ru/book/D967F1B1-5D7D-41D0-B38A-69F93EC305E1)
  7. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06151-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DEB8D65F-D1DB-4C6A-9492-40937CABF3BF](http://www.biblio-online.ru/book/DEB8D65F-D1DB-4C6A-9492-40937CABF3BF)
  8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4183DD1B-7057-470D-84C0-CAF1B559A3F3](http://www.biblio-online.ru/book/4183DD1B-7057-470D-84C0-CAF1B559A3F3)
  9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0818ECF7-F461-4E16-8A0F-3695DE10BB43](http://www.biblio-online.ru/book/0818ECF7-F461-4E16-8A0F-3695DE10BB43)
  10. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для СПО / В. И. Уваров. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 393 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8FC0FEB7-C5B5-4CE6-8C2B-FAC9F0187C78](http://www.biblio-online.ru/book/8FC0FEB7-C5B5-4CE6-8C2B-FAC9F0187C78)

#### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для СПО / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03922-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/197D14CA-3330-426C-9D9C-9E4C4D8C6701](http://www.biblio-online.ru/book/197D14CA-3330-426C-9D9C-9E4C4D8C6701)
2. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для СПО / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство

- Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C8975D55-CC35-47F8-8636-489F83A21196](http://www.biblio-online.ru/book/C8975D55-CC35-47F8-8636-489F83A21196)
3. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для СПО / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03193-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E672BDB9-AD44-4559-A592-FDDDD1B6FD44](http://www.biblio-online.ru/book/E672BDB9-AD44-4559-A592-FDDDD1B6FD44)
  4. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00476-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/942382BF-2D70-4F23-92B2-5DD6D44FF76B](http://www.biblio-online.ru/book/942382BF-2D70-4F23-92B2-5DD6D44FF76B)
  5. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2](http://www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2)
  6. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для СПО / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/95100578-46F8-4BCD-9D9C-895B1CE97901](http://www.biblio-online.ru/book/95100578-46F8-4BCD-9D9C-895B1CE97901)
  7. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (i am all ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 199 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/49BA2C52-AFE2-4641-AB7C-12985AE13C22](http://www.biblio-online.ru/book/49BA2C52-AFE2-4641-AB7C-12985AE13C22)
  8. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA)
  9. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06427-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AF384D2C-37E1-4748-9201-C38BCCDAAA13](http://www.biblio-online.ru/book/AF384D2C-37E1-4748-9201-C38BCCDAAA13)

10. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A](http://www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A)

**Интернет - ресурсы:**

1. [www.abbylingvo.com](http://www.abbylingvo.com)
2. [www.bbc.co.uk/](http://www.bbc.co.uk/)
3. [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)
4. [www.bntishcouncil.org](http://www.bntishcouncil.org)
5. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)
6. [www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)
7. [www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)
8. [www.collins.co](http://www.collins.co)
9. [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)
10. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)
11. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com)
12. [www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)
13. [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)
14. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
15. [www.hltmag.co.uk](http://www.hltmag.co.uk)
16. [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org)
17. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
18. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
19. [www.itv.com/](http://www.itv.com/)
20. [www.lexutor.ca](http://www.lexutor.ca)
21. [www.longman.com](http://www.longman.com)
22. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
23. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
24. [www.nationalgeographic.co.uk](http://www.nationalgeographic.co.uk)
25. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
26. [www.oup.com](http://www.oup.com)
27. [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)
28. [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)
29. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

30. [www.teachertrainingvideos.com/](http://www.teachertrainingvideos.com/)
31. [www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)
32. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
33. [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)
34. [www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)
35. [www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)
36. [www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

### **Немецкий язык**

#### **Основные источники:**

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155](http://www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBBC1155)
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0EBBA54E-B0ED-45FA-BB73-A3C73668F265](http://www.biblio-online.ru/book/0EBBA54E-B0ED-45FA-BB73-A3C73668F265)
3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1104FD47-D63D-4E3D-8F62-C95B04D8FDA7](http://www.biblio-online.ru/book/1104FD47-D63D-4E3D-8F62-C95B04D8FDA7)
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-4DEA02A32341](http://www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-4DEA02A32341)

#### **Дополнительные источники:**

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для СПО / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03102-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F](http://www.biblio-online.ru/book/F2C27FC5-B779-4896-9E3C-20340302439F)
2. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для СПО / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия :

- Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01677-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/544FD759-DB74-44CF-814D-7A1D2EB96213](http://www.biblio-online.ru/book/544FD759-DB74-44CF-814D-7A1D2EB96213)
3. Немецкий язык для экономистов (A2-B1) : учебник для СПО / Ж. Б. Жалсанова [и др.]. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06824-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/37DAE8EB-4376-45D6-A204-CBD9BAC2FBAE](http://www.biblio-online.ru/book/37DAE8EB-4376-45D6-A204-CBD9BAC2FBAE)
  4. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (a2-c1) : учебное пособие для СПО / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 158 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07839-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5DD033D6-040D-4109-A972-14A7614AB0E5](http://www.biblio-online.ru/book/5DD033D6-040D-4109-A972-14A7614AB0E5)
  5. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (a2-c1) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 158 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07102-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/71DF8BB7-8105-4B2B-84C0-1154D20BB120](http://www.biblio-online.ru/book/71DF8BB7-8105-4B2B-84C0-1154D20BB120)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.auswaertiges-amt.de](http://www.auswaertiges-amt.de)
2. [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de)
3. [www.klett-edition-deutsch.de](http://www.klett-edition-deutsch.de)
4. [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
5. [www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)
6. [www.deutsche-kultur-international.de](http://www.deutsche-kultur-international.de)
7. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
8. [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)
9. [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)
10. [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)
11. [www.daf-portal.de](http://www.daf-portal.de)
12. [www.duden.de](http://www.duden.de)

#### **Французский язык**

##### **Основные источники:**

1. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство



Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/11A671E7-F14A-4B37-83C6-AE925A4E1B06](http://www.biblio-online.ru/book/11A671E7-F14A-4B37-83C6-AE925A4E1B06)

2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CED4C9EB-FBE1-4E7D-A7ED-59A5A7342F88](http://www.biblio-online.ru/book/CED4C9EB-FBE1-4E7D-A7ED-59A5A7342F88)

#### **Дополнительные источники:**

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. A2-b1 : учебное пособие для СПО / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/73D40785-FBDB-415B-9213-6EF962268331](http://www.biblio-online.ru/book/73D40785-FBDB-415B-9213-6EF962268331)
2. Бартенева, И. Ю. Французский язык : учебное пособие для СПО / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/89AB5017-DB38-4DAA-9D0B-9A894757F274](http://www.biblio-online.ru/book/89AB5017-DB38-4DAA-9D0B-9A894757F274)

#### **Интернет- ресурсы**

1. <http://lingust.ru>
2. <http://French-Online.ru>
3. <http://french club.ru>
4. <http://français facil.com>
5. <http://fr.prolingvo.info>

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	

общаться (устно и письменно) на иностранном языке и повседневные и профессиональные темы	Оценивание устного опроса, письменного опроса, тестирования, контрольной работы, самостоятельной работы.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка устного и письменного опроса по тексту, тестирования.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценивание устного, письменного опроса; внеаудиторной самостоятельной работы; монологической и диалогической речи студентов.
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценивание текущего контроля, опроса лексики по темам дисциплины, перевода профессиональных текстов, самостоятельной работы
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>